

Evaluacija farmaceutskog kurikuluma

V O D I Č

Cilj projekta je da na osnovu iskustava i ličnih doživljaja predstavi objektivno mišljenje studenata farmacije u Srbiji o procesu učenja, kvalitetu kurikuluma i sprovođenju nastave i da dobijene rezultate za različite fakultete međusobno uporedi i ukaže na eventualne probleme. Dobijeni i obrađeni rezultati se objavljuju u vidu elektronske publikacije i šalju svim relevantnim organizacijama i institucijama.

Projektom na nacionalnom nivou koordinira CP, a na lokalnom ga sprovode lokalni EFK koordinatori. Komunikacija i koordinacija na relaciji CP – lokalni EFK koordinatori je ključna za uspešno sprovođenje projekta.

Obaveze CP-a

- da upozna lokalne EFK koordinatore sa Pravilnikom, Vodičem i Anketom za EFK
- da zajedno sa lokalnim EFK koordinatorima dogovori plan i dinamiku rada
- da zajedno sa lokalnim EFK koordinatorima odredi šta je to reprezentativan uzorak
- da se pobrine da se rokovi poštuju i rezultati budu pravovremeno objavljeni
- da pravovremeno pripremi i distribuira Anketu svakom lokalnom EFK koordinatoru
- da pre početka prikupljanja podataka razjasni eventualne nedoumice
- da pre početka prikupljanja podataka da savete lokalnim EFK koordinatorima
- da uvek bude dostupan i ažurno odgovara na pitanja
- da nakon popunjenih anketa lokalnim EFK koordinatorima pošalje tabelu za unos podataka i da uputstvo za popunjavanje
- da lokalnim EFK koordinatorima pošalje deo/delove publikacije za njihovu Lokalnu kancelariju
- da nakon statističke obrade od strane EFK koordinatora, prikupi sve delove publikacije i napravi celinu
- da publikaciju pre slanja Upravnom odboru NAPSer-a na odobravanje prodiskutuje sa lokalnim EFK koordinatorima
- da predloži zajedno sa lokalnim EFK koordinatorima eventualne izmene dokumenata vezanih za EFK Upravnom odboru NAPSer-a
- da prezentuje rezultate EFK na godišnjem NAPSer kongresu

Obaveze lokalnog EFK koordinatora

- da bude upoznat sa Pravilnikom, Vodičem i Anketom za EFK pre realizacije projekta
- da stupi u kontakt sa bivšim lokalnim EFK koordinatorom i informiše se o načinu sprovođenja projekta
- da poštuje dogovoren plan realizacije i bude ažuran kada su dogovoreni rokovi u pitanju
- da eventualne nedoumice razjasni sa CP-om
- da redovno održava komunikaciju sa CP-om i drugim lokalnim EFK koordinatorima
- da organizuje popunjavanje anketa na svom fakultetu
- da popuni tabelu sa prikupljenim podacima i izvrši statističku obradu podataka
- da popuni deo publikacije vezan za svoju Lokalnu kancelariju i prosledi to CP-u
- da da svoj komentar na krajnju publikaciju pre njenog zvaničnog objavljivanja
- da CP-u predloži eventualne izmene i dopune dokumenata u vezi sa EFK

Saveti za lokalne EFK koordinatore

Pre nego što se krene u realizaciju projekta neophodno je utvrditi da li je potrebno izmeniti anketu zbog eventualnih promena u kurikulumu, proširenog spektra istraživanja ili nečeg drugog. CP će vam prvo proslediti anketu kakva je korišćena u projektu prošle godine, a vi treba da date svoj komentar da li mislite da je ona odgovarajuća ili su potrebne izmene.

Ukoliko mislite da ćete na taj način lakše i efikasnije sprovesti anketu angažujte još ljudi koji vam mogu pomoći. Na nekim fakultetima zbog velikog broja studenata nije moguće da jedna osoba sprovede anketu. To je posebno dobra prilika da ljude aktivirate i podstaknete da se aktivno uključe u rad vaše Lokalne kancelarije. U svakom slučaju što je uzorak koji sakupite veći rezultati će biti verodostojniji, pa ako i možete sami da prikupite određeni broj anketa uz malu pomoć ćete prikupiti mnogo više. Pogotovo što možete delegirati po jednu osobu za svaku godinu studija i na taj



NAPSer

Nacionalna Asocijacija
Studenata Farmacije

način efikasno sprovesti anketu. Raspoređivanje posla na više osoba vam takođe ostavlja više vremena za vaše druge obaveze.

Pre nego što stupite u akciju proverite da li je potrebno da dobijete dozvolu od fakulteta za sprovođenje ankete kako ne biste upali u neprijatnosti. Nađite relevantnu osobu, možda prodekana za nastavu, i predstavite projekat kao i način sprovođenja. Ukoliko je potrebno NAPSer će vam pomoći upućivanjem zvanične molbe, objašnjenja ili direktnom komunikacijom sa relevantnom osobom na vašem fakultetu. Ukoliko je tako nešto potrebno konsultujte se sa CP-om.

Kod anketiranja treba voditi računa da se ne anketira dva puta ista osoba, pa treba osmisliti na koji način to izbeći. Ako su predavanja ili vežbe podeljene na grupe koje se ne preklapaju možete anketirati grupu po grupu i evidentirati sebi koje ste grupe anketirali.

Podaci od strane studenata koji nisu voljni da popune anketu često nisu relevantni jer pristupaju popunjavanju "da to odrade", pa ne treba insistirati da svako popuni anketu. Ako anketu popunjava grupa studenata skrenite im pažnju da ko ne želi nije obavezan da je popuni i objasnite važnost ovog istraživanja kako bi studenti što ozbiljnije i odgovornije pristupili popunjavanju. Ukoliko animirate pojedince da popune anketu nemojte insistirati ako vidite da neko to ne želi.

Imajte u vidu da u obradu mogu da uđu samo ankete čiji deo u vezi sa kurikulumom je u potpunosti popunjen. Pre anketiranja skrenite studentima pažnju da će samo kompletne ankete biti analizirane. Ukoliko je moguće anketu pregledate čim je neko popuni kako biste mogli odmah da reagujete ukoliko neko pitanje nije popunjeno. Ukoliko na neko pitanje u prva dva dela nije odgovoreno anketu ne treba automatski odbaciti već proceniti da li može ili ne da uđe u obradu.

S obzirom da je cilj prikupiti što više anketa dobro razmislite na koji način da dođete do velikog uzorka. Anketiranje studenata neposredno pred predavanja ili vežbe je dobra strategija. U nekim slučajevima možete anketiranje izvesti i tokom ili na samom kraju predavanja ili vežbi ukoliko se tako dogovorite sa profesorom/asistentom. Imajte u vidu da neće svako blagonaklono da gleda na ovo istraživanje, pa budite oprezni u razgovoru sa profesorom ili asistentom ukoliko želite da anketiranje izvedete tokom predavanja ili vežbi. Nikako nemojte samoinicijativno, bez konsultacije, da anketu sprovedite tokom predavanja ili vežbi. I naravno fokusirajte se na ona predavanja i vežbe koji pohađa veliki broj studenata.